

Управление образования администрации Александровского муниципального округа
Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 12
(МБДОУ «ЦРР № 12»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР № 12»
протокол от 12 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР № 12»
Д.А. Хвисяк
приказом от 13 марта 2026 г. № 21

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 12 за 2025 год

Вступительная часть

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 12», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Процедура обследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. и доп от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2025 год. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения Педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 12» (МБДОУ «ЦРР № 12»)
Руководитель	Хвисяк Дмитрий Александрович
Адрес организации	601655, г. Александров, ул. Кубасова, д. 2
Телефон, факс	8 (49244) 6-31-33
Адрес электронной	doy12@yandex.ru

почты	
Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Владимирской области управление образования
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 18.08.2016 № 030270, серия 33 П 01 № 0001888

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 12» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом находятся общеобразовательная школа, поликлиника, семейная библиотека, спортивный комплекс ФОК «Олимп», «Ледовый дворец». Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 2255,1 кв. м, участка 10119 кв. м.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 10 групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности

- 1 группа ясельного возраста — 25 детей;
- 1 группа вторая младшая – 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка;
- и 5 групп компенсирующей направленности, из них:
- 3 группы для детей с РАС – 25 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР – 12 детей;
- 1 группа для детей с ТНР – 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89%
Неполная с матерью	21	12,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	21,2%
Два ребенка	99	60,0%
Три ребенка и более	31	18,8%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 31.07.2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» была проделана следующая работа;

- Фестиваль военной песни, где дети с большим восторгом погружались в атмосферу прошлого, слушая трогательные военные песни и смотря увлекательные ролики о создании таких шедевров, как «Священная война», «Три танкиста», «Катюша». Они узнали, как песня поддерживала бойцов в Великой Отечественной войне, придавая им силы и надежду в самые трудные моменты. Правдивые истории, стоящие за этими мелодиями, заставили ребят задуматься о мужестве и стойкости наших предков. Но самое главное — наши маленькие артисты не только слушали, но и сами исполнили военные

песни, читали стихи и танцевали! Сколько радости и гордости было в их глазах, когда звучали слова;

- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мы помним! Мы гордимся!». Особенность выставки этого года — особая атмосфера, связанная с юбилеем великой Победы, ведь исполняется ровно 80 лет со дня окончания самой страшной войны в истории человечества. На выставке представлены:

- Яркие рисунки ребятишек, отражающие подвиг ветеранов и радость мира!
- Удивительные поделки ручной работы от детей и родителей!
- Теплые поздравительные открытки!

- Фотографии героев-участников Великой Отечественной войны — наших прадедушек и прабабушек, чьи лица светятся любовью и мужеством!

- Акции «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», акции "Окна Победы". Каждое окно - это праздничная открытка. Тематические занятия прошли в дошкольных группах в рамках акции "Бессмертный полк". Дети и взрослые вспомнили героев своей семьи, которые воевали в годы Великой Отечественной и защищали свою родину. В музыкальных залах, в группах оформлены "Стены памяти" - герои "Бессмертного полка".

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно -эстетическая направленность						
1.1	Волшебные ладошки	Кружок	5-7 лет	15	20	нет	да
1.2	От ритма к танцам		4-6	-		нет	да
	естественнонаучная направленность						
	Развивайка	Кружок	6-7	12	15	нет	да
	Мир вокруг»	Кружок	5-7	38	42	да	нет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

Наименование органа	Функции
	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и для групп компенсирующей направленности ФАОП для детей с РАС, ЗПР и ТНР. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	развития в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------------	-------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		26	16,0	130	80,2	4	2,8	154
Качество освоения образовательных областей	27	16,4	133	80,6	6	3,0	159	95%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в ДОУ поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте;
 - Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям;
 - Вход в здание ДОУ имеет без барьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников;
 - Ширина дверных проемов входа в детский сад достаточна для свободного входа инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности;
 - Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне
- ДОУ посещает 48 детей с ОВЗ, которые обучаются по АОП:
- 11 детей по АОП для детей с ТНР;
 - 12 детей по АОП для детей с ЗПР;
 - 25 детей по АОП для детей с РАС.

В 2025 году на базе ДОУ была закрыта федеральная инновационная площадка на тему: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». В ходе работы инновационной площадки были реализованы проекты: «Моя Родина – Россия», «Социокультурные практики для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Русские народные куклы», «Край мой родной». «Русская березка». Разработаны: виртуальная экскурсия «Заповедные места Александровского района», методические рекомендации по организации и проведению режимных процессов в ДОУ», сборник

нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста, собран материал по республикам России.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 чел.;

первую квалификационную категорию — 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2025г. 2 педагога проходят обучение в СУЗах по педагогическим специальностям.

В ДОУ работают педагоги в основном с большим педагогическим стажем:

- до 5 лет – 3 педагога;

- от 5 до 10 лет – 6 педагогов;

- от 10 до 20 лет – 4 педагога;

- более 20 лет – 12 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Во всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья», проводимым Всероссийским сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК, 3 педагога;

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 1 педагог;

- Международный центр образования и педагогики – концерт «День дошкольного работника», 1 педагог;

- Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», 1 педагог;

- Конкурс Выготского, 1 педагог;

В региональных конкурсах:

- Выступление в рамках открытия региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», 2 педагога;

- Региональный интернет-конкурс «Лестница», 1 педагог;

в муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха», 1 педагог;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дорогу осилит идущий», 1 педагог.

- Муниципальный конкурс «Навстречу Новому году» - 2 место.

Принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- выступили на научно-практической конференции педагогических работников «Современный педагог: поиск, знания, опыт» на тему: «Воспитываем патриотов Родины», 7 педагогов;

- выступили на практико-ориентированный семинар на тему «Цифровая образовательная среда – как новое пространство воспитательной практики» из опыта работы, 4 педагога;

- выступление на районных методических объединениях – 7 педагогов.

Два педагога ДОУ являются руководителями районных методических объединений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, 2 принтера – цветной и черно-белый, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 3 ноутбуками, двумя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 10;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

кабинеты музыкального руководителя, психолога, дефектолога и 2 кабинета логопедов;

сенсорная комната – 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (ЧИП), 11 детей;

Муниципальные конкурсы:

- МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» - 2025, 11 детей (2, 3 места);

- конкурс чтецов в «АРЦДО «ДАР» г. Александрова «Литературная карусель - 2025», 1 место;

- конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель -2025» среди ДОУ, 2 место;

- спортивные соревнования «Малышок – крепышок – 2025», 1 место;

- турнир по городошному спорту среди воспитанников ДОУ на «»АРЦДО Кубок Ивана Грозного»-2025, 2 место;

- конкурс «АРЦДО «ДАР» «Мы к звездам проложили путь», 2,3 места;

- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Вальс цветов», 1и 2 место;

- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Неопалимая купина», 2 место;

- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова фотоконкурс «Мама, бабушка и я», 4 призовых места;

- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Новогодняя открытка»;

- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Хрустальные звездочки» - 2 место.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	165
		165
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	165 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	48 (26%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25
		13

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (84%)
с высшей		13 (56%)
первой		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)
от 55 лет		10 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/165
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.