

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 12
(МБДОУ «ЦРР № 12»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР № 12»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР № 12»
А.Н. Лере-Планд
приказом от 17 апреля 2025 г. № 156

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 12 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» (МБДОУ «ЦРР № 12»)
Руководитель	Лере-Планд Альбина Николаевна
Адрес организации	601655, г.Александров, ул.Кубасова, д. 2
Телефон, факс	8(49-244)66-31-33
Адрес электронной почты	doy12@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Александровского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 18.08.2016 № 030270, серия 33 II 01 № 0001888

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом находятся общеобразовательная школа, поликлиника, семейная библиотека, спортивный комплекс ФОК «Олимп», «Ледовый дворец». Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 2255,1 кв. м, участка 10119 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 162 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности

- 1 группа ясельного возраста — 23 ребенка;
- 1 группа вторая младшая – 22 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей;
- и 5 групп компенсирующей направленности, из них:
- 3 группы для детей с РАС – 21 ребенок;
- 1 группа для детей с ЗПР – 13 детей;
- 1 группа для детей с ТНР – 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	86%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	20,1
Два ребенка	98	59,8
Три ребенка и более	33	20,1

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», фотовыставки «Мой папа лучше всех», Мамочка милая моя», фото выставка «Бабушка, мама и я – лучшие друзья»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;

- изготовление буклетов на тему «Традиции моей семьи», «Спорт и моя семья»;

- папки-передвижки «День пожилого человека», «День семьи» и другие.

Совместно с музыкальным руководителем и родителями реализованы проекты «Солнечный трамвайчик детства», «Сказка о потерянном времени», «О трех богатырях и русских матерях». Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов, пошива костюмов, играли роли.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно -эстетическая направленность						
1.1	Волшебные ладошки	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
1.2	От ритма к танцам		4-6	-		-	+
	естественнонаучная направленность						
	Развивайка	Кружок	6-7	12	15	-	+
	Мир вокруг»	Кружок	5-7	38	42	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

Наименование органа	Функции
	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и для групп компенсирующей направленности ФАОП для детей с РАС, ЗПР и ТНР. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

	во		во		во		во	в пределах нормы
	26	16,0	130	80,2	4	2,8	154	95%
Качество освоения образовательных областей	26	16,0	130	80,2	4	2,8	154	95%

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ДОУ поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте;
- Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям;
- Вход в здание ДОУ имеет без барьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников;
- Ширина дверных проемов входа в детский сад достаточна для свободного входа инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности;
- Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне

ДОУ посещает 42 ребенка с ОВЗ, которые обучаются по АОП:

- 11 детей по АОП для детей с ТНР;
- 12 детей по АОП для детей с ЗПР;
- 19 детей по АОП для детей с РАС.

В декабре 2024 года на базе ДОУ была закрыта федеральная инновационная площадка на тему: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». В ходе работы инновационной площадки были реализованы проекты: «Моя

Родина – Россия», «Социокультурные практики для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Русские народные куклы», «Край мой родной». «Русская березка». Разработаны: виртуальная экскурсия «Заповедные места Александровского района», методические рекомендации по организации и проведению режимных процессов в ДОУ», сборник нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста, собран материал по республикам России.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2024г. 2 педагога проходят обучение в СУЗах по педагогическим специальностям.

В ДОУ работают педагоги в основном с большим педагогическим стажем:

- до 5 лет – 3 педагога;

- от 5 до 10 лет – 5 педагогов;

- от 10 до 20 лет – 4 педагога;

- более 20 лет – 12 педагогов.

В 2024 году перевели из помощника воспитателя в воспитателя, который обучается по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное воспитание», по должности воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

во всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья», проводимым Всероссийским сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК, 3 педагога;

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 1 педагог;

- Международный центр образования и педагогики – концерт «День дошкольного работника», 1 педагог;

- Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», 1 педагог;

- Конкурс Выготского, 1 педагог;

В региональных конкурсах:

- Выступление в рамках открытия региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», 2 педагога;

- **Региональный** интернет-конкурс «Лестница», 1 педагог;

в муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха», 1 педагог;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дорогу осилит идущий», 1 педагог.

- Муниципальный конкурс «Навстречу Новому году» - 2 место.

Принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- выступили на научно-практической конференции педагогических работников «Современный педагог: поиск, знания, опыт» на тему: «Воспитываем патриотов Родины», 1 педагог;

- выступили на практико-ориентированный семинар на тему «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» из опыта работы, 1 педагог;

- выступление на районных методических объединениях – 4 педагога.

Два педагога ДООУ являются руководителями районных методических объединений.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДООУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, 2 принтера – цветной и черно-белый, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 3 ноутбуками, двумя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 10;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (ЧИП), 11 детей;

Муниципальные конкурсы:

- МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» -2024, 11 детей (2, 3 места);
- конкурс чтецов в «АРЦДО «ДАР г. Александрова «Литературная карусель -2024», 1 место;
- конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель -2024» среди ДОУ, 2 место;
- спортивные соревнования «Малышок - крепышок -2024», 1 место;
- турнир по городошному спорту среди воспитанников ДОУ на «»АРЦДО Кубок Ивана Грозного»-2024, 2 место;
- конкурс «АРЦДО «ДАР «Мы к звездам проложили путь», 2,3 места;
- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Вальс цветов», 1и 2 место;
- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Неопалимая купина», 2 место;
- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова фотоконкурс «Мама, бабушка и я», 4 призовых места;
- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Новогодняя открытка»;
- конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Хрустальные звездочки» - 2 место.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		162 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		8

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)
с высшей		14 (56%)
первой		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/162
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да

Показатели	Единица измерения	Количество
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в ДООУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.