

АННОТАЦИЯ к «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» в МБДОУ «ЦРР № 12»

Данная образовательная программа МБДОУ «ЦРР № 12», адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – это документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет, разработанный педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). Программа предназначена для специалистов и воспитателей, работающих с группой компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с ТНР, принятых в дошкольное учреждение на 2-3 года и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ «ЦРР № 12».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы, разработана для групп компенсирующей направленности, в которой получают образовательные услуги дети с тяжёлыми нарушениями речи от четырёх до семи лет. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, творческое развитие личности и способностей воспитанников в различных видах детской деятельности а также профилактика вторичных нарушений.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы: характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР, а также планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с ОВЗ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ТНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная деятельность включает работу учителя - логопеда, педагога – психолога и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

Реализация Программы подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель реализации Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- сформировать определённый запас представлений об окружающем мире, фонд знаний, умений и навыков для успешной социализации;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создать психологический базис для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- оказать помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей;

Решение конкретных задач коррекционно – развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию всех специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований, поэтому Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются социально-нравственными возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа адресована педагогическим работникам и родителям детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.