

Краткая аннотация к адаптированной образовательной программе детей с задержкой психического развития старшего и подготовительного дошкольного возраста

Данная адаптированная программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в старшей и подготовительной группах, предоставляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума. Адаптированная программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

I. Целевой раздел – Пояснительная записка:

Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации адаптированной программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Адаптированная Программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 12», а так же с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и Специальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей с задержкой психического развития направлена на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в ДООУ в течение старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Адаптированная Программа создана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов.

Срок реализации Адаптированной Программы - 2 года

В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, содержание работы с детьми ЗПР, особенности развития детей с задержкой психического развития и детей с нарушением интеллекта, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов. В адаптированной программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все это конкретизирует практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по 5 образовательным областям на два возраста (старший и подготовительный).

II. Содержательный раздел включает в себя: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям на два возраста (старший и подготовительный), перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, двигательный режим.

III. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Качественная реализация данной программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- предупреждение возможных трудностей у выпускников группы с ЗПР при освоении основной образовательной программы начального общего образования, формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.