

Принято педагогическим советом
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ЦРР № 12»
_____ А.Н.Лере-Планд
приказ от 29.08.2025г. № 302

**Календарный учебный годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 12»
на 2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР № 12» (далее ДОУ), разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №12».

Учебный план ДОУ на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующее:

• Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие, общение, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

• Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением, природой, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

• Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте.

• Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность.

• Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут. Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план ДОУ № 12.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР № 12» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды занятий	1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подготови- тельная		Группа компенси- рующей направлен- ности для детей с ТНР		Группа компенси- рующей направлен- ности для детей с ЗПР		Группа компенси- рующей направлен- ности для детей с РАС	
		Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин	Ко л- во	Вре- мя мин
	Физическое развитие	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90	3	75	3	75	3	45
	Познавательное развитие	2	20	2	30	3	40	3	75	4	120	4	60	3	75	4	60
	Речевое развитие	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	50	1	25	1	15
	Художествен	4	40	5	75	5	100	5	125	5	150	6	150	6	159	5	75

	Гигиенические процедуры	ежедневно
3	Взаимодействие взрослого с детьми:	
	- чтение худ. литературы	ежедневно
	- ситуативные беседы	ежедневно
	- прогулка	ежедневно
	- различные игры	ежедневно
	- дежурство	ежедневно
	- наблюдения	ежедневно
	- трудовая деятельность	ежедневно
4	Развлечения	1 раз в месяц