

Принято педагогическим советом  
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР № 12»  
А.Н.Лер-Планд  
приказ от 29.08.2025г. № 302

**Календарный учебный годовой план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 12»  
на 2025 - 2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР № 12» (далее ДОУ), разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №12».

Учебный план ДОУ на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующее:

•Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие, общение, нравственной воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

•Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением, природой, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

•Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте.

• Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность.

• Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут. Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план ДОУ № 12.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**  
(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР № 12» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды занятий	1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	
		Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин	Ко- л- во	Вре- мя мин
	Физическое развитие	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90	3	75	3	75	3	45
	Познавательное развитие	2	20	2	30	3	40	3	75	4	120	4	60	3	75	4	60
	Речевое развитие	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	50	1	25	1	15
	Художествен	4	40	5	75	5	100	5	125	5	150	6	150	6	159	5	75

но- эстетическое																
Социально- коммуникат- ивное												2	50	2	30	
Доп образование																
Объем недельной нагрузки	10	100	11	165	11	240	13	325	14	420	15	375	15	375	15	225
Максимально допустимый объем нагрузки	10	100	11	165	11	240	13	325	14	420	15	375	15	375	15	225

## Учебный план на 2025-2026 учебный год

	Гигиенические процедуры	ежедневно
3	<b>Взаимодействие взрослого с детьми:</b>	
	- чтение худ. литературы	ежедневно
	- ситуативные беседы	ежедневно
	- прогулка	ежедневно
	- различные игры	ежедневно
	- дежурство	ежедневно
	- наблюдения	ежедневно
	- трудовая деятельность	ежедневно
4	<b>Развлечения</b>	1 раз в месяц