

Принято педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ЦРР № 12»
_____ А.Н.Лере-Планд
Приказ от 29.08.2024г. № 316

Учебный годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 12»
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР № 12» (далее ДОУ), разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №12».

Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующее:

• Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие, общение, нравственной воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

• Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением, природой, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

• Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, чтение

художественной литературы, обучение грамоте.

- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность.

- Образовательная область **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями обучающихся, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом не входят в учебный план МБДОУ «ЦРР № 12».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР № 12» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды занятий	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	
		Ко л-во	вре мя	Ко л-во	вре мя	Ко л-во	вре мя	Ко л-во	вре мя	Ко л-во	вре мя	Кол-во	вре мя	Кол-во	вре мя	Кол-во	вре мя
	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1 час 30 мин	3	75 мин	3	60 мин	3	45 мин
	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2 час	4	1 час 40 мин	3	60 мин	4	1 час
	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 час	2	50 мин	1	30 мин	1	15 мин
	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1 час 20 мин	5	2 час 5 мин	5	2 час 30 мин	6	2 час 30 мин	6	2 час	6	1 час 30 мин
	Социально-коммуникативное													2	40 мин	2	30 мин
	Доп. образование																
	Объем недельной нагрузки	10	1 час 30 мин	11	2 час 45 мин	11	3 час 20 мин	13	5 час 25 мин	14	7 час	13	5 час 25 мин	15	5 час 10 мин	15	3 час 45 мин
	Максимально допустимый объем нагрузки	1 час 30 мин		2 час 45 мин		4 часа		6 час 15 мин		8 часов		6 час		6 час			

Учебный план на 2024-2025 учебный год

1	Образовательная деятельность		Возрастные группы							
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	Подготовительная	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС
	Социально-коммуникативное		Задачи решаются в совместной самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов						2	2
	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2	1	2	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО		2	2	2	2	3	2	3	3
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1	1	2 фронт	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1	1		
		Чтение художественной литературы	Задачи решаются в совместной самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов							
	ИТОГО		1	1	2	2	2	3	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
		рисование	1	1	1	2	2	2	2	2
		лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		конструирование	0,5	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО		4	5	5	6	6	6	6	6
	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО		3	3	3	3	3	3	3	3
	Количество занятий в неделю		10	11	11	13	14	15	15	15
	Количество занятий в учебном году		360	396	396	468	504	540	540	540
2	Оздоровительная работа					2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика					ежедневно				
	Закаливающие процедуры					ежедневно				
	Гигиенические процедуры					ежедневно				
3	Взаимодействие взрослого с детьми									
	Чтение художественной литературы					ежедневно				
	В ходе режимных моментов, ситуативные беседы					ежедневно				
	Дежурство					ежедневно				
	Прогулка					ежедневно				
	Дидактические игры, развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, труд					ежедневно				
						2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развлечения						1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей						ежедневно				
Самостоятельная игра						ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность						ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей						ежедневно				