

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 12»

Проект «Эффективные практики с социокультурным
содержанием»

г.Александров

2023 год

«Взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны. И поэтому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение культуры мира и толерантности как необходимых условий диалога цивилизации»

В.В.Путин

Статус проекта:

Проект готовится к реализации.

Проблемное поле проекта:

Не в полной мере реализованные практики социокультурного воспитания:

- низкий уровень знаний, касающийся многообразия культурных традиций представителей различных этнических групп;
- недостаточно сформированный навык межкультурного диалога;
- малая вовлеченность родителей в развитие социокультурного воспитания.

Ценностные ориентиры:

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ духовно-нравственного развития;
- формирование культуры мира и межличностных отношений.

Целевая аудитория:

Педагоги ДООУ, родители, воспитанники.

Срок реализации проекта:

Сентябрь 2023-май 2024.

Цель проекта:

Создание в детском образовательном дошкольном учреждении условий для развития социокультурных ценностей, формирование основ для толерантного взаимодействия ребенка с социумом, повышение уровня знаний педагогического состава и родителей в вопросах касающихся социокультурного воспитания.

Задачи проекта:

- изучение культуры родного края;
- изучение национальных традиций, языка, литературы;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей малой родины и страны;
- воспитание бережного отношения к национальным ценностям Александровского района;
- формирование толерантного отношения и навыков межкультурного диалога;
- повышение вовлеченности педагогов и родителей в социокультурное воспитание детей.

Итоговый продукт проекта:

Фестиваль «Родной свой край люби и знай», сборник методических разработок.

Планируемые результаты реализации проекта:

Результатом внедрения программы социокультурного воспитания становится формирование среди воспитанников навыков и умений позволяющих вести активную жизнедеятельность в поликультурной среде. Проведение воспитания направленного на развитие поликультурного мышления способствует толерантному и бесконфликтному взаимодействию в многонациональном сообществе. В результате внедрения проекта:

- воспитанники обладают навыками позволяющими выстраивать гармоничные отношения со сверстниками различных национальностей;
- воспитанники обладают знаниями, включающими в себя информацию о столице России, геральдике России, столице Владимирской области, Александровского района, отличительных знаках и истории района.
- воспитанники имеют представление об особенностях культуры народов проживающих в Александровском районе и в России;
- воспитанники знают различные народные инструменты, владеют некоторыми из них;

- воспитанники ознакомлены с предметами быта, игрушками, прикладным творчеством являющимися частью культуры народов проживающих на территории Александровского района;
- воспитанники знают песенный и устный фольклор народного творчества.

Методы и показатели оценки результатов:

В качестве методов оценки по итогам внедрения проекта будут использованы:

- анкетирование среди педагогов, с целью определения уровня удовлетворенности проведенной работой;
- анкетирование среди родителей, с целью определения уровня вовлеченности в тему социокультурного воспитания;
- диагностика уровня этнотолерантности среди воспитанников (беседы на основе адаптированной методики Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок; беседы направленные на выявление у воспитанников отношения к различным национальным культурам;
- фиксация проведения основных мероприятий запланированных проектом;
- анализ затраченных ресурсов на внедрение проекта.

Ресурсы проекта:

- Педагогический состав ДОУ:
 - проведение консультаций, педагогических советов, мастер-классов для реализации программы;
 - обогащение методических пособий для педагогов;
 - семинары, направленные на обогащение знаний педагогов в вопросах социокультурного воспитания и образования.
- Родители:
 - создание комфортной и доброжелательной атмосферы партнерства между детским садом и родителями;

- проведение мастер-классов и круглых столов с целью повышения уровня педагогических навыков родителей;

- повышение уровня интереса к вопросу социокультурного воспитания.

- Воспитанники:

- развитие интереса и обогащение знаний об истории и культуре своей малой Родины, культуре народов России;

- воспитание толерантного и гуманистического отношения к традициям других народов.

- Реализация проекта осуществляется с использованием различных методов и дидактического материала:

- наглядный методический материал, костюмы, атрибуты;

- куклы в национальных костюмах;

- серия мультипликационных фильмов «гора самоцветов»;

- фольклорные и литературные произведения;

- посещение музея «Александровская слобода»;

- посещение детской экологической библиотеки;

- технические средства (компьютер, интерактивный экран, проектор, музыкальное оборудование).

Этапы проекта:

- 1 этап.

На первом этапе реализации проекта проводится работа, направленная на обогащение знаний педагогов, родителей и воспитанников в вопросах социокультурного воспитания путем изучения литературы, фольклора, мультипликационных фильмов, народного творчества, культурно-исторического наследия страны. Организация выставок, открытых уроков, мастер-классов с привлечением родителей.

- 2 этап.

Организация праздничных мероприятий касающихся вопросов социокультурного воспитания. Организация экскурсий в Музей и библиотеку.

- 3 этап.

Заключительным этапом реализации проекта является проведение фестиваля «Родной свой люби и знай» и разработка сборника методических практик по социокультурному воспитанию в ДОУ.

Приложения:

Планирование работы по социокультурному воспитанию и образованию в группе младшего возраста (3-4 года)

Дата	Наименование	Цель
Сентябрь	«В гостях у сказки»	Ознакомление воспитанников с народным фольклором: сказки, считалки, игры. Формирование познавательной активности. Формирование положительного отношения к устному народному творчеству.
Октябрь	«День сказок»	Узнавание сказок по изображению, загадке. Развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса. Формирование интереса к народному творчеству.
Ноябрь	«Русская изба»	Познакомить детей с укладом русской избы, предметами быта. Расширение кругозора.
Декабрь	«Сказки народов России»	Ознакомление со сказками народов проживающих России. Развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса. Формирование познавательной активности.
Январь	«Коляда, Коляда, отворяй ворота»	Познакомить детей с зимними календарными праздниками. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности.
Февраль	«Русский богатырь»	Познакомить воспитанников с культурным наследием нашего народа, понятием «богатырь». Формирование представление о чести, отваге, развитие чувства патриотизма.
Март	«Здравствуй, Масленица!»	Познакомить детей с праздником «Масленица». Формирование бережного отношения к русским традициям, народным праздникам.
Апрель	«Весна - красна»	Познакомить детей с народным творчеством, песнями, играми. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности. Развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса.
Май	«Один мир для всех»	Ознакомление воспитанников с многонациональной культурой нашей страны. Формирование толерантного и уважительного отношения к другим

народам.

**Планирование работы по социокультурному воспитанию и образованию
в группе среднего возраста (4-5 лет)**

Дата	Наименование	Цель
Сентябрь	«Александров мой родной»	Познакомить воспитанников с главными достопримечательностями города Александров. Формирование любви, восхищения и гордости за свой родной край.
Октябрь	«Дымковская игрушка»	Формирование познавательного интереса, развитие эстетического вкуса, воспитание бережного отношения к народному творчеству, декоративно - прикладному творчеству.
Ноябрь	«Россия - родина моя»	Продолжить знакомить детей с фольклором и народными сказками. Расширять знания детей о природе и культуре России. Формирование гордости за свою страну.
Декабрь	«В русской избе»	Познакомить воспитанников с историей, бытом и хозяйственным укладом русской избы. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности.
Январь	«Модный приговор»	Познакомить детей с национальными русскими костюмами. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности.
Февраль	«Русские народные инструменты»	Формирование интереса к народным инструментам, развитие слуха, развитие эстетического вкуса.
Март	«Масленица пришла»	Познакомить детей с праздником «Масленица». Формирование бережного отношения к русским традициям, народным праздникам.
Апрель	«Костюмы народов России»	Познакомить воспитанников с национальными костюмами народов России. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности. Воспитание уважительного отношения к другим национальностям.
Май	«Один мир для всех»	Продолжить ознакомление воспитанников с

		многонациональной культурой нашей страны. Формирование толерантного и уважительного отношения к другим народам.
--	--	---

**Планирование работы по социокультурному воспитанию и образованию
в группе старшего возраста (5-6 лет)**

Дата	Наименование	Цель
Сентябрь	«Александров»	Познакомить воспитанников с историей возникновения города Александров. Развитие интереса и гордости к истории родного края. Формирование бережного отношения и любви к малой родине.
Октябрь	«История России»	Продолжить знакомство воспитанников с историей и культурой России. Развитие у детей патриотических чувств, любви и уважения к своей стране.
Ноябрь	«Мой родной город»	Продолжить знакомство детей с историей родного города, его достопримечательностями, символикой. Формирование чувства гордости за свою малую родину, воспитание любви и бережного отношения к г. Александров.
Декабрь	«Новый год по всей планете»	Развитие познавательной активности детей посредством знакомства с особенностями и традициями праздника «Новый год» в разных странах. Формирование у детей интереса к другим культурам и нациям. Формирование толерантного и уважительного отношения к представителям других наций.
Январь	«Коляда, Коляда, отворяй ворота»	Продолжить знакомить детей с зимними календарными праздниками. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности.
Февраль	«Музыкальный мир»	Формирование интереса к народным инструментам, развитие слуха, развитие эстетического вкуса.
Март	«Масленица пришла»	Продолжить знакомить детей с праздником «Масленица». Формирование бережного отношения к русским традициям, народным праздникам.
Апрель	«Путешествие по национальностям»	Продолжить знакомить детей с многообразием народов мира, их культурой, обычаями и традициями. Формирование у детей интереса к другим культурам и нациям. Формирование толерантного и уважительного отношения к представителям других наций. Развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса.

Май	«Один мир для всех»	Продолжить ознакомление воспитанников с многонациональной культурой нашей страны. Формирование толерантного и уважительного отношения к другим народам.
-----	---------------------	---

**Планирование работы по социокультурному воспитанию и образованию
в группе подготовительного возраста (6-7 лет)**

Дата	Наименование	Цель
Сентябрь	«Край родной, край любимый»	Продолжить ознакомление воспитанников с историей возникновения города Александров. Развитие интереса и гордости к истории родного края. Формирование бережного отношения и любви к малой родине.
Октябрь	«Веселая ярмарка»	Продолжить ознакомление детей с традициями и обычаями старины, изучение ярмарочных гуляний. Воспитание интереса к истории своего края, истории России.
Ноябрь	«Много стран есть на свете»	Продолжить знакомство детей с различными странами, их культурой, традициями и обычаями. Формирование толерантного и уважительного отношения к другим народам.
Декабрь	«Новый год по всей планете»	Продолжить знакомство детей с особенностями и традициями праздника «Новый год» в разных странах. Формирование у детей интереса к другим культурам и нациям. Формирование толерантного и уважительного отношения к представителям других наций.
Январь	«Коляда, Коляда, отворяй ворота»	Продолжить знакомить детей с зимними календарными праздниками. Формирование интереса к истокам русской национальной культуры. Развитие внимания познавательной активности.
Февраль	«Народное творчество»	Продолжить формирование интереса к народным инструментам, развитие слуха, развитие эстетического вкуса. Продолжить знакомство воспитанников с творчеством народов России.
Март	«Масленица пришла»	Продолжить знакомить детей с праздником «Масленица». Формирование бережного отношения к русским традициям, народным праздникам.
Апрель	«Кукла-оберег»	Знакомство детей с русской народной игрушкой. Мастер-классы по созданию кукол-оберегов. Развитие творческого потенциала,

		любопытности, внимания.
Май	«Один мир для всех»	Продолжить ознакомление воспитанников с многонациональной культурой нашей страны. Формирование толерантного и уважительного отношения к другим народам.