

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта и предоставляемых на  
нём услуг в сфере образования**

**2026 год**

Управление образования администрации муниципального образования  
Александровский муниципальный округ Владимирской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №12»

Номер документа	Дата составления
33-к	29.05.2026 г.

**ПРИКАЗ**

**О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта предоставляемых услуг по обеспечению доступности и инвалидов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания МБДОУ «ЦРР №12» и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Утвердить состав комиссии по проведению обследования и паспортизации. (Приложение 1);

2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 14.06.2026 г.

3. По результатам обследования здания МБДОУ «ЦРР №12» комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 20.06.2026 г.

4. На основании паспорта доступности разработать и утвердить план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг.

5. Ответственному за ведение сайта МБДОУ «ЦРР №12» Илларионовой М.Ю., разместить паспорт доступности на официальном сайте МБДОУ «ЦРР №12» в сети Интернет.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

Д.А. Хвисьок

**СОСТАВ**

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и  
предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов МБДОУ  
«ЦРР №12»

Председатель: Хвисюк Д.А., и.о. заведующего

Секретарь: Филичева Е.П., заместитель заведующего по ВМР

Члены комиссии:

Скородумова И.И., заместитель заведующего по АХЧ

Шипина И.Б., учитель-дефектолог

Ремешкова А.Д., учитель-логопед

Управление образования администрации муниципального образования  
Александровский муниципальный округ Владимирской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №12»

Номер документа	Дата составления
36-к	05.06.2026 г.

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности инвалидов на объекте услуг**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», акта обследования доступности здания МБДОУ «ЦРР №12»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

Д.А. Хвисюк

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> начальник управления образования</p> <p>_____</p> <p>И.К. Сергеева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>И.о. заведующего МБДОУ ЦРР №12</p> <p>_____</p> <p>Д.А. Хвисяк</p>
--	--

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:**

**1.1.** Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12».*

**1.2.** Юридический адрес организации (учреждения): *601655, Россия, Владимирская область, г. Александров, ул. Кубасова, д. 2.*

**1.3.** Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

**1.4.** Форма собственности: *муниципальная.*

**1.5.** Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

**1.6.** Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования, администрации муниципального образования Александровского муниципального округа Владимирской области.*

**1.7.** Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 601650, Россия, Владимирская область, г. Александров, ул. Казарменный пер., д. 3. тел.: 8(49244)2-20-01*

**1.8.** Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.*

**1.9.** Категория обслуживания населения: *дети от 1,5 до 8 лет.*

**1.10.** Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 2255,1 кв.м.*

- *площадь земельного участка – 10119 кв.м.*

**1.11.** Год постройки здания – *1972 год.*

**1.12.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2026 г., капитального –.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:**

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *237*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

*несовершеннолетние в возрасте от 1,5 до 8 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *(всего 22 чел.)*

**Численность детей-инвалидов в образовательной организации:**

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- инвалиды-колясочники – нет;
- инвалиды по зрению – нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – 20 чел.
- другие – 1 чел.

**Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:**

- инклюзивное образование – да;

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	доступно
6	пандусы	доступно
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	доступно

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Доступно
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Доступно
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Доступно

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ:**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Установка знаков, указателей об объекте	До 2031 г.

2	Установка светового электронного табло	До 2031 г.
---	--	------------

1. Период проведения работ: *до 2031 года.*
2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*
3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ «ЦРР №12».

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 05.06.2026 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ «ЦРР №12» № 33-к от 29.05.2026 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБДОУ «ЦРР №12» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Александров

05.06.2026 г.

**1. Общие сведения об объекте:**

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12».*

**4.1.** Адрес объекта: *601655, Россия, Владимирская область, г. Александров, ул. Кубасова, д. 2.*

1.2. Сведения о размещении объекта:

1.2.1. *общая площадь здания – 2255,1 кв.м.*

1.2.2. *площадь земельного участка – 10119,0 кв.м.*

1.3. Год постройки здания: *1972 г.*

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2026 год, капитального - .*

1.5. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12» (МБДОУ «ЦРР №12».*

**4.2.** Юридический адрес организации (учреждения): *601655, Россия, Владимирская область, г. Александров, ул. Кубасова, д. 2.*

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная): *муниципальная.*

1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

**4.3.** Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования, администрации муниципального образования Александровского муниципального округа Владимирской области.*

**4.4.** Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 601650, Россия, Владимирская область, г. Александров, ул. Казарменный пер., д. 3. тел.: 8(49244)2-20-01*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

*несовершеннолетние в возрасте от 1,5 до 8 лет.*

2.4. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 237 чел.

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 237 чел.

### **3. Состояние доступности объекта:**

#### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*Маршрутное такси № 1, № 2, № 4, №7, №8, №9 до остановки «Рябинушка», от остановки поворот налево мимо дома Терешковой №13;*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *отсутствует*

#### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта –15 м.

3.2.2. время движения (пешком) - 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *присутствует в виде тротуара, отгороженного от проезжей части металлическим забором.*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нерегулируемый.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – *отсутствует.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются.*

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

#### **3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

#### **3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:**

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С, К)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С, К)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеются. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично.

### Управленческое решение:

#### 3.6. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

3.7. Период проведения работ до 2031 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

3.8. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

**План мероприятий  
(«дорожная карта»)  
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 – 2031 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ ЦРР №12

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды; организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

#### **Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2026 – 2031 годы.

#### **Механизмы реализации «дорожной карты».**

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)

**ТАБЛИЦА**  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год			
1	2	3	4	5	6	7	8			11
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1			Заведующий
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0			Заведующий

3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	20	25	28	30	35			Заведующий
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	10	10			Заведующий
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АООП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	10	10	10	90	90			Заведующий
6	Доля обучающихся по АООП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	0	0	0	0	0			Заведующий

**ПЛАН**  
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Организация и проведение паспортизации	приказ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	Заведующий	2026	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.3.	Утверждение паспорта доступности	приказ «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»	Заведующий	2026	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</p>	Заведующий	2028–2030	<p>количество приобретения Требуется дополнительное финансирование</p>
1.5.	<p>Дооборудование и установка технических средств адаптации</p>	<p>План адаптации доступности ОУ</p>	Заведующий	2029-2030	<p>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации</p>

					адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование
1.6.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	Заведующий	2026 – 2031	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Заведующий	2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	АООП ООО для детей с умственной отсталостью ( <b>интеллектуальными нарушениями</b> ), АООП ООО для слабовидящих детей.	Заместитель заведующего по ВМР	2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	Заведующий	2026 –2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

		Перспективный План-график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,			
<b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</b>					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	Заведующий	2026 – 2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	Заведующий	2028 – 2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Заведующий	2025	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности	Заведующий	2026 – 2031	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.		2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам